

Jóvenes en tránsito

Una pasarela hacia la integración



Necesidades y objetivos del proyecto

- Público diana : personas alófonas, recién llegadas de 16 a 20 años



Contexto :

2 clases situadas en un centro de formación profesional (6 escuelas, 1500 estudiantes) vinculadas al sector de Preaprendizaje).

Condiciones de admisión :

Conocimiento mínimo de francés (A1 del Marco Europeo de referencia) y *stage* previo de 2 semanas

15 plazas máximo en Jet 1

25 plazas máximo para Jet 1 y Jet 2

Título

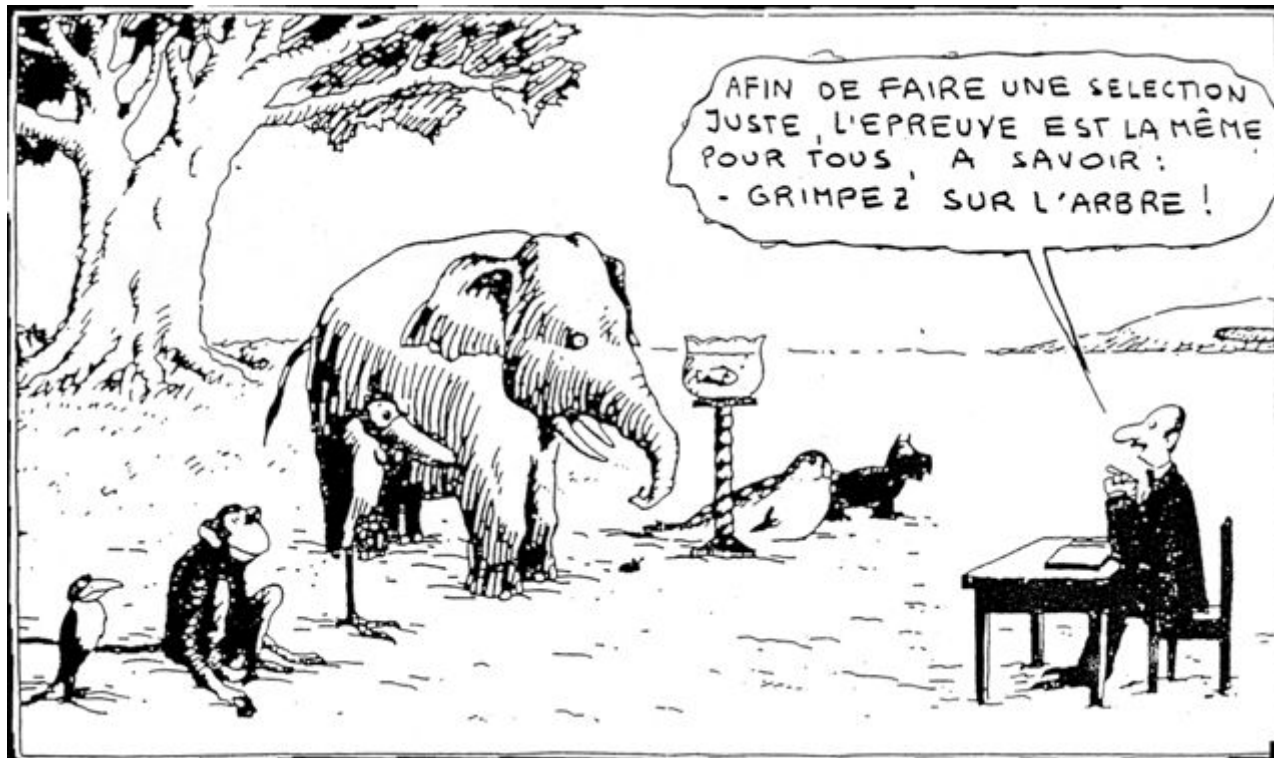
Tipo de formación : inserción social y profesional

Certificado: certificación de participación

Objetivos

- Familiarizar el/la joven alófono con el mundo profesional
- Presentar los usos y costumbres helvético-neuchâtelaises
- Acompañar la construcción de un proyecto profesional

La realidad



Desarrollo de las acciones

Proceso de admisión : entrevista seguida de un *stage* de 2 semanas, admisión hasta mayo

Proceso de formación : 2 estructuras :
Jet 1 curso durante toda la semana
Jet2 curso e inserción profesional a partes iguales

Dispositivo

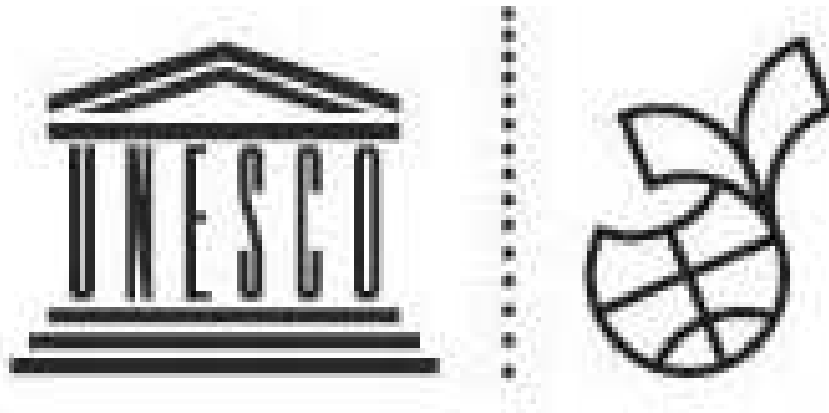
2 orientadores (2 instituciones diferentes, 2 redes diferentes)

1 prof de apoyo lingüístico

2 a 5 personas voluntarias dando los cursos de apoyo (jubilado, bibliotecaria,)

Colaboración con la Oficina de la Delegación de Extranjería

Participación en los encuentros anuales de las Escuelas Asociadas Unesco



Participación en diversas emisiones de radio

Participación en diversos concursos
(Mondialogo/Stop racismo/

Premio Salut L'étranger)

Análisis de los resultados

65,5 % en formaciones certificadas

11% en empleo

o sea 76,5 % de inserción

Detalles

11 grupos/ 149 estudiantes

Apprentissages dual	60	40%
Apprentissages plein temps	17	12 %
Lycée – Secondaire 2	10	7%
Formations certifiées	8	5.5%
Formations spécialisées	2	1%
Emplois	16	11%
CPLN-EAM : Préapprentissage	5	3%
JOB Services	2	1%
Arrêts volontaires	5	3%
Renvois – EAM/JET	8	5.5%
Retours volontaires au pays	6	4%
Refus d'autorisation de séjour	2	1%
Déménagements	3	2%
Santé	1	1%
Sans solution	4	3%

Otros elementos de evaluación

- Una presencia reconocida : invitaciones por la Comunidad de trabajo *Suisses-Etrangers* y por las asociaciones africanas del cantón.
- Clase de prácticas par la formación en educación especializada.
- Visita anual del alumnado del Seminario de francés moderno (Universidad de Neuchâtel)
- La acción *Tables du Monde* ha sido seleccionada como proyecto ejemplar por el Fondo federal de proyectos contra el racismo.
- Y sobretodo: antiguos alumnos y alumnas que presentan la clase a su familia, a su comunidad.