



Itinerarios de Éxito y Abandono en la Formación Profesional

Volumen I, nº 1

Segundo semestre 2016

Puntos de interés especial:

- Presentación del Proyecto
- II Jornadas del proyecto
- Web del proyecto
- Actualidad del proyecto
- Conferencias y congresos
- Próximas actividades

Contenido:

Presentación del Boletín	1
II Jornadas del proyecto	1-2
Web del proyecto	3
Actualidad	3-4
Próximas actividades	4

Acerca del Proyecto "Itinerarios de éxito y abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2"

El desarrollo de una formación profesional (FP) del sistema educativo de nivel 1 y 2 de cualificación que promueva la continuación de los estudios de la población que no ha obtenido el título de GESO (en el caso de la FP de nivel 1, que se corresponde con la Formación Profesional Básica FPB) y también de la que ha obtenido esta titulación (en la FP de nivel 2, correspondiente a los Ciclos Formativos de Grado Medio - CFGM) es considerado estratégico para la disminución del Abandono Temprano de la Educación y la Formación (ATEF) y el aumento de la población con niveles medios de educación. A pesar de esta importancia, son escasos los estudios sobre itinerarios de éxito y abandono en la FP, sobre todo si se compara con los centrados en otros niveles educativos, lo que hace más perentoria la necesidad de generar nuevos conocimientos que faciliten la puesta en mar-

cha de estrategias y políticas exitosas.

Este proyecto se centra, pues, en los itinerarios de éxito y de abandono de FP del sistema educativo español, concretamente del alumnado que cursa FPB y FPGM. Los objetivos generales planteados son dos: (1) Obtener nuevos conocimientos sobre el fenómeno del abandono escolar en la FP del sistema educativo de nivel 1 y 2 de cualificación en España; (2) Elaborar propuestas de actuación dirigidas a la prevención, intervención y remediación de este abandono.

Estos objetivos generales (de los que derivan cinco objetivos específicos) se abordan desde una perspectiva metodológica de investigación mixta que incluye elementos propios del enfoque cuantitativo y cualitativo y se operativizan mediante la realización de nueve tareas.

Los resultados del proyecto

nos permitirán aportar evidencias de base científica, estrategias e instrumentos que contribuyan a la mejora del conocimiento existente acerca de la FP del sistema educativo español de nivel 1 y 2 de cualificación y, más concretamente, a paliar y corregir el grave problema del abandono en dichos niveles educativos.

El proyecto está financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) (Referencia EDU2013-42854-R) y cuenta con la participación de equipos de investigadores de la Universidad de las Islas Baleares, la Universidad Autónoma de Barcelona y la Universidad de Valencia.

II Jornadas del Proyecto 23 & 24 de Junio 2016

Los días 23 y 24 de junio de 2016, en el edificio de Sa Riera de la Universidad de las Islas Baleares (Palma Mallorca), tuvieron lugar las II Jornadas del proyecto "Itinerarios de éxito y abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2" (Ref. EDU2013-42854-R). A lo largo de los dos días de trabajo se realizaron diferentes actividades:

de abandono y éxito en la FP, conceptos y metodologías
Presentación a cargo de Barbara Duc (Institute Fédérale des Hautes en Formation Professionnelle. Lausana, Suiza)



- **Presentación del estudio longitudinal de itinerarios**

Itinerarios de
Éxito y Abandono
 en la Formación Profesional



Continuación...

-Reunión del equipo de investigación y de trabajo del proyecto El equipo trabajó en los resultados del primer cuestionario (C1): síntesis de los principales resultados y propuestas de transferencia de resultados a los centros de FP y planificó la administración del segundo cuestionario (C2).

-Presentación de la investigación realizada Varios miembros del equipo presentaron el estudio



longitudinal de los itinerarios del alumnado de FP: aspectos conceptuales y metodológicos y resultados de la primera recogida de datos y el estudio de casos de centros de FP

desde la perspectiva de los conceptos, instrumentos y estrategias para la prevención, intervención y remediación del abandono educativo en FP.

-Centros Colaboradores Mallorca Se realizó una sesión de trabajo con los centros de FP colaboradores en el proyecto, marcando como objetivo principal informar de los resultados del cuestionario C1 y planificar las actividades del próximo curso (administración del segundo cuestionario - C2-)



-Mesa redonda de expertos/as Bajo el título *"Itinerarios de éxito y abandono en formación profesional: perspectiva internacional"* diversos expertos/as conversaron y analizaron la situación a nivel internacional en relación al abandono en la FP.

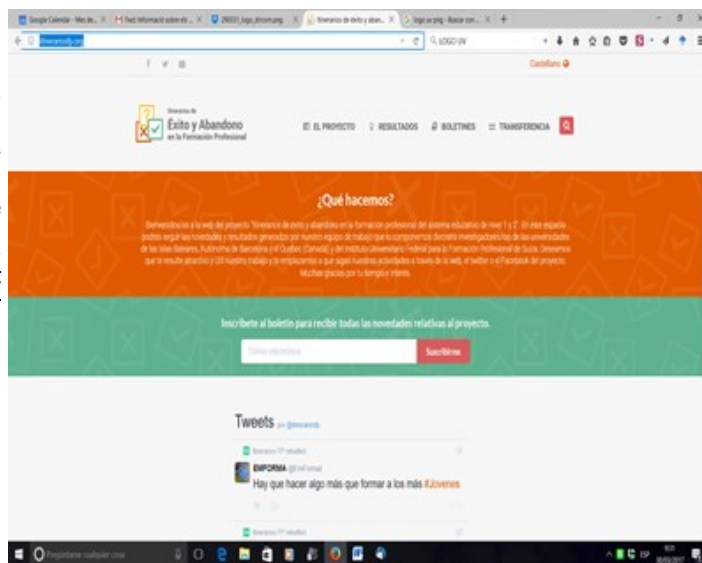
-Ponencias: Irene Psifidou y Rut Van Caudenberg Conferencia a dos voces, a cargo de Irene Psifidou, (Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional -CEDEFOP-), presentando la ponencia con el título *"El papel de la formación profesional en la reducción del abandono primario de la educación y la formación"* y de Rut Van Caudenberg (University of Antwerp) titulada *"Reduciendo el abandono escolar prematuro en Europa"* (RESL.es).



Web del proyecto

Desde inicios de 2016 ya está completamente operativa la web del proyecto "Itinerarios de éxito y abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel I y 2" (<http://itinerariosfp.org>). Se trata de una plataforma donde podrá encontrar información actualizada acerca del devenir del proyecto, noticias e información acerca de la temática abordada en nuestra investigación (trayectorias de éxito y abandono en la FP) así como una descripción detallada del proyecto, los participantes en el mismo, los objetivos que se

persiguen, etc. Les animamos a que visiten la web y sigan las novedades de nuestro trabajo. Además, en la web se tiene acceso al Twitter del proyecto. (<https://twitter.com/itinerariosfp>).



Actualidad sobre el proyecto: el Cuestionario 1 y los estudios de caso en centros de FP

A lo largo del último trimestre de 2015 y primer trimestre de 2016 se administró entre alumnado de FP Básica y Media de Mallorca y Barcelona el primer cuestionario (C1) del estudio longitudinal que constituye una de las principales actividades investigadoras del proyecto "Itinerarios FP".

El cuestionario administrado estaba conformado por un total de 15 preguntas de distinta naturaleza (escalas Likert, preguntas abiertas, preguntas

dicotómicas, etc.).

La muestra de alumnado con que se contó para la administración del C1 fue la siguiente:

Nivel	Ma-llorca	Barce-lona
FP	354	277
FP	1157	761
Total	1511	1038

En base a los resultados del C1 se ha empezado a trabajar en la administración del C2 durante el último trimestre de 2016 con la misma muestra con la que se trabajó en el C1.

También se han elaborado cuatro **estudios de casos** de centros de FP con bajas tasas de abandono. Esta actividad tiene como finalidad profundizar en el conocimiento de los procesos educativos y factores que posibilitan itinerarios de éxito en la FP.

Han sido objeto de estudio los siguientes ámbitos: 1) la organización general del centro y el proyecto educativo, 2) el clima de centro y de aula, 3) la oferta formativa y el enfoque dado a los contenidos curriculares, 4) las estrategias de enseñanza y evaluación en el aula, 5) la comunicación y vinculación entre alumnado y profesorado, 6) las expectativas del profesorado, y 7) las prácticas de prevención e intervención frente al absentismo, el fracaso y el abandono del alumnado.

Participación en congresos, jornadas y conferencias

A lo largo de 2016 los miembros del equipo de trabajo de "Itinerarios FP" han participado, presentando resultados del proyecto, en diversos eventos académicos a nivel nacional e internacional entre los que destacan:

1) **Título:** The Importance of Emotional Engagement of Students Enrolled in Intermediate VET. **Autores:** I. Sureda García; F. Salvà Mut; M. Morey López; B. Mut Amengual; A. Cerdà Navarro; O. Mas Torelló. **Conferencia:** ECER2016, Dublín (Irlanda) 22 - 26 Agosto 2016

2) **Título:** Los jóvenes en la Formación Profesional Inicial (Nivel I y 2): Itinerarios de éxito y abandono educativo. **Autores:** O. Mas Torelló; P. Olmos Rueda; F. Salvà Mut y I. Sureda García. **Conferencia:** International Conference: School success, school failure and Early School Leaving: political, institutional and subjective factors. Barcelona 12-13 Mayo 2016,

3) **Título:** Drop-out and persistence itineraries amongst VET students: An empirical approach. **Autores:** R. Comas, F. Salvà, J. Sureda. **Conferencia:** Vocational Educa-

tion & Training Emerging Issues VOICES FROM RESEARCH V International Conference & Research Workshop Estocolmo (Suecia) 09-10 Mayo 2016 .

Pueden consultar la actualidad sobre los congresos en que participamos, publicaciones de miembros del proyecto, etc. en la página <http://itinerariosfp.org/es/p/19/participacion-en-congresos.html>

ITINERARIOS FP

Datos de contacto:

Campus UIB
Edif. Cifre Colonya REDINED
07122
Palma Mallorca
Teléfono: 971172058
Correo electrónico:
itinerariosfp.seminario@gmail.com

Estamos en la web
itinerariosfp.org

Este boletín forma parte de las actividades del Proyecto I+D, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, Agencia Estatal de Investigación (AEI) y el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) titulado "Itinerarios de éxito y abandono en la formación profesional del sistema educativo de nivel 1 y 2" (con Referencia EDU2013-42854-R)



Universitat
de les Illes Balears

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona



Incorporación de la Universidad de Valencia al equipo de trabajo...

Desde el pasado mes de Junio un equipo de investigadores de la Universidad de Valencia se ha unido al grupo de trabajo del proyecto con el fin de llevar a cabo el estudio sobre los procesos de abandono y finalización de los estudios de FPB y FPGM en la Comunidad Valenciana. De esta manera el proyecto incrementa considerablemente su impacto y representatividad al abarcar casi la totalidad del arco mediterráneo. Pueden consultar los nombres y datos de contacto de los investigadores de la Universidad de Valencia incorporados visitando la web del proyecto en <http://itinerariosfp.org/es/p/7/el-equipo-investigador.html>

Próximas actividades del proyecto

- A lo largo del último trimestre de 2016 y primero de 2017 se administrará el **Cuestionario 2** del estudio longitudinal en Mallorca y Barcelona.
- Durante los días 6 y 7 de Abril de 2017 se llevarán a cabo en Palma de Mallorca las **Terceras Jornadas del proyecto** con la participación de los miembros del equipo de trabajo de las universidades de las Islas Baleares, Autónoma de Barcelona y Valencia. Además contaremos con la presencia de la Dra. Nadia Lamamra del "Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle IFFP" (Suiza).
- Durante 2017 se llevará a cabo un **mapa del abandono en la FP** del sistema educativo de nivel 1 y 2 en España a partir de las estadísticas disponibles sobre participación, graduación y abandono y para su realización se cuenta con el apoyo del Servicio SIG y Teledetección de la UIB. Se incluirán indicadores que permitan un análisis por Comunidades Autónomas, así como la comparación con otros niveles del sistema educativo español y con datos de otros países.

Sobre estas actividades y cualquier otra que se realice tendrán cumplida información a través de la web del proyecto. Si desean conocer con mayor detalle los resultados de nuestro trabajo no duden en contactarnos a través del correo electrónico itinerariosfp.seminario@gmail.com.

